



Illustrationer: Anders Worm

# Grön Flagg-rapport

## Natur- och miljöskolan

5 dec 2016



I er rapport dokumenterar ni kontinuerligt och laddar upp bilder. Ni beskriver vad ni har gjort, hur ni har gått tillväga i arbetsprocessen och hur eleverna fått inflytande. Här finns utrymme för reflektioner från elever och personal samt en utvärdering av arbetet som ni kan använda i skolans övergripande kvalitetsarbete. När rapporten är godkänd kan ni spara den som en pdf-fil, så går det smidigare att mejla eller skriva ut ert arbete och sprida det till omgivning och vårdnadshavare. Er kontaktpolitiker kan se er godkända rapporter, men inte fotona däri.

SPARA OFTA genom att klicka på Spara utkast-knappen längst ner på sidan. Det är inte förrän ni klickar på Lämna in för granskning-knappen som rapporten skickas in till oss som jobbar med Grön Flagg på Håll Sverige Rent.

## Grön Flagg-råd eller elevråd Lgr11

### Hur ofta har Grön Flagg-rådet/elevrådet träffats?

- 1-2 gånger/månad

### Övrigt att tillägga:

### Hur har Grön Flagg-rådet/elevrådet arbetat och varit organiserat? Hur har rådet nått ut till resten av skolan?

På våran skola kallar vi Grön Flagg rådet för Miljörådet. Miljörådet består av 2 elever från förskoleklassen, 2 elever från år 1 och 2. 1 elev från år 3-6. Sammanlagt 10 barn och en pedagog. Barnen har själv anmält intresse och sedan har vi tagit hänsyn till om man varit med tidigare samt en jämn fördelning mellan pojkar och flickor. Miljörådsrepresentanterna tar med frågor från klassrådet och rapporterar även vad vi gjort på miljörådet på klassråden.

## Utvecklingsområde 1 Lpfö

Här ser ni det tema eller de teman ni valde att arbeta med samt eventuella titlar på era utvecklingsområden. Beskriv den utveckling och den process ni gått igenom i och med arbetet med utvecklingsområdena. När ni beskrev utvecklingsområdena i handlingsplanen var det tänkt som en start och en riktlinje som sedan kan utvecklas och förändras under arbetets gång beroende på elevernas och personalens intressen, frågor och idéer. Beskriv hur detta har skett och hur ni har möjliggjort för alla att vara delaktiga och ha inflytande i respektive utvecklingsområde.

### Tema

- Livsstil & hälsa

### Titel

Hållbar livsstil Fysisk aktivitet och återhämtning

### Vad har ni gjort inom detta utvecklingsområde? Hur har processen och arbetsgången sett ut?

Vi har pratat om vikten att vara fysiskt aktiv och vila och återhämtning för en god hälsa. Vid samverkansrådet med föräldrarna fick vi förslag på vad man kunde göra inom området, detta har vi gjort om alla tre utvecklingsområden. Vi ordnade en rörelsejakt då alla barn samlade rörelsepoäng 15 min fysisk aktivitet ger 1 poäng. En rekommenderad minimimängd fysisk aktivitet för 7-12-åringar är 1,5-2 timmar per dag. Fysisk aktivitet ger en ökad livskvalitet med bättre sömn, och minskad stress och gör att det är lättare att koncentrera sig. Klassen fick i uppgift att diskutera detta på klassråden, då kom det fram att många klasser saknade "röris" och att det skulle åter införas mer kontinuerligt. Även fritids har gjort "röris". Barnen önskade en rast efter lunchen, så det införde vi och prövade under året som gick. När vi pratade med barnen om när de tyckte att de fick in vila och under dagen; när vi masserar, när vi lyssnar på högläsning, avslappning och att lyssna på lugn musik. Någon form av vila förekom i alla grupper.

### Hur har ni gjort eleverna och personalen delaktiga i detta arbete och hur har de haft inflytande i processen?

Aktiviteterna har arbetats fram i klassråd och miljöråd.

**a. Infoga 1-4 bilder som illustrerar vad ni har gjort. Spara en bild i taget genom att klicka på Spara utkast-knappen efter varje tillagd bild. En stor och tung bild tar lång tid att spara/ladda upp.**





Ange en länk till en webbplats där ni visar upp ert Grön Flagg-arbete. Detta är valfritt. [i](#) [OBS...](#)

## Utvecklingsområde 2

### Tema

- Livsstil & hälsa

### Titel

Hållbar livsstil

#### Vad har ni gjort inom detta utvecklingsområde? Hur har processen och arbetsgången sett ut?

Vi har jobbat med vikten av att äta en balanserad kost. Miljörådet har tillverkat kom ihåg skyltar till matborden som påminner om att dricka vid varje måltid och att äta enligt tallriksmodellen. Personalen i skolbespisningen ombads ställa fram en "exempel tallrik" för att barnen skulle få en bättre uppfattning om vad som var lagomt mycket från varje kostgrupp. Barnen bjuds alltid på en frukt om dagen.

#### Hur har ni gjort eleverna och personalen delaktiga i detta arbete och hur har de haft inflytande i processen?

På klassråden diskuterades - varför vi på våran skola alltid påminner alla barn om att man tar utav alla delar ur tallriksmodellen? - vad händer om man inte äter balanserad kost? På föräldrar möte föreslogs det att man skulle ha en "veckans grönsak". Så att man kunde uppmana barnen att smaka fler grönsaker.

**a. Infoga 1-4 bilder som illustrerar vad ni har gjort. Spara en bild i taget genom att klicka på Spara utkast-knappen efter varje tillagd bild. En stor och tung bild tar lång tid att spara/ladda upp.**







Ange en länk till en webbplats där ni visar upp ert Grön Flagga-arbete. Detta är valfritt. 

### Utvecklingsområde 3

#### Tema

- Livsstil & hälsa

#### Titel

Hållbar livsstil

#### a. Vad har ni gjort inom detta utvecklingsområde? Hur har processen och arbetsgången sett ut?

Betydelsen av psykisk välmående för en god hälsa och hållbar livsstil. Varje läsår startar alla klasser på skolan upp med en värdegrundsvecka, där klasserna diskuterar fram regler som ska gälla i deras klass. Man diskuterar hur man är emot varandra i olika situationer. Vi ville trycka på varje barns goda egenskaper så därför fick alla barn göra sig själv som en blomma och skriva sina goda egenskaper på den. Vi samlade alla blommor på en "äng" med 120 blommor. Vi gjorde samarbetsövningar och lekte i faddergrupper, så att alla barn på skolan skulle lär känna varandra. Detta tror vi bidrar till en större gemenskap och att fler barn känner sig trygga. På föräldramötet på hösten tittade vi på föreläsningen Vad gör unga på nätet? för att informera föräldrar för att kunna förebygga nätmobbing mm och främjar god psykisk hälsa. 5-6an har sett på film och jobbat med diskussions frågor om hur vi behandlar varandra och är emot varandra. Varje måndag har vi lottat "gåkompisar" som man går till maten med för att inte någon ska gå själv och för att variera vem man går med. 4an har arbetat med forum teater. Vi har utsett hemlig kompis. I slutet av veckan har man fått gissat vem som har varit ens hemliga kompis.

#### Hur har ni gjort eleverna och personalen delaktiga i detta arbete och hur har de haft inflytande i processen?

I faddergrupperna har eleverna förberett aktiviteter och lekar som passar att leka i olika åldrar. Det som vi kallar för värdegrundsveckan planeras av all personal före läsårets start. De äldre barnen argumenterade även för fri placering i matsalen vilket vi i personalen gick med på.

#### b. Infoga 1-4 bilder som illustrerar vad ni har gjort. Spara en bild i taget genom att klicka på Spara utkast-knappen efter varje tillagd bild. En stor och tung bild tar lång tid att spara/ladda upp.





c. Ange en länk till en webbplats där ni visar upp ert Grön Flagg-arbete. Detta är valfritt. i

[www.naturomiljoskolan.se](http://www.naturomiljoskolan.se)

## Läroplanen (Lgr11) i

Genom att koppla ert Grön Flagg-arbete till läroplanen tydliggörs hur arbetet bidrar till elevernas utvecklande av värden och kunskaper. Det synliggör också elevernas möjlighet till ansvar och inflytande över utbildningen. Utdragen är citat från skolans uppdrag samt mål som anger inriktningen på skolans arbete. De citat ni valde i handlingsplanen är förtryckta med möjlighet för er att lägga till och ta bort.

### a. Ämnesövergripande arbete

Enligt läroplanen ska läraren organisera och genomföra arbetet så att eleven får möjligheter till ämnesfördjupning, överblick och sammanhang, samt får möjlighet att arbeta ämnesövergripande.

**Vilket/vilka skolämne(n) har ert Grön Flagg-arbete inkluderat?** i

- Bild
- Biologi
- Idrott och hälsa
- Matematik
- Svenska

**Övriga/andra ämnen:**

### b. Kap 1. Skolans värdegrund och uppdrag

Läroplanen understryker vikten av att all undervisning ska anlägga fyra övergripande perspektiv samt bidra till att eleverna utvecklar ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap.

**Vilket/vilka övergripande perspektiv och/eller förhållningssätt har ert Grön Flagg-arbete inkluderat?** i

- Ett miljöperspektiv
- Ett etiskt perspektiv

### c. Kap 2. Övergripande mål och riktlinjer

Vilket/vilka mål har ert Grön Flagg-arbete inkluderat?

**Normer och värden, kap 2.1: Skolans mål är att varje elev;** i

- respekterar andra människors egenvärde,
- tar avstånd från att människor utsätts för förtryck och kränkande behandling, samt medverkar till att hjälpa andra människor,
- kan leva sig in i och förstå andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen, och
- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.

**Kunskaper, kap 2.2: Skolan ska ansvara för att varje elev efter genomgången grundskola;**

- kan använda det svenska språket i tal och skrift på ett rikt och nyanserat sätt,
- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga,
- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska

överväganden,

- har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling,
- har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället,

### **Elevernas ansvar och inflytande, kap 2.3: Skolans mål är att varje elev;**

- successivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan, och
- har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

### **Övriga mål, riktlinjer, förmågor och/eller centralt innehåll som Grön Flagg-arbetet har inkluderat:**

## Skolan och omvärlden **i** Lgr11

Att arbeta med Grön Flagg innebär att samverka med omvärlden. Arbetet med hållbar utveckling kan bidra till att skolor utbyter erfarenheter med andra aktörer inom näringsliv, organisationer och kommun. Enligt läroplanen ska verksamheten samverka med arbetslivet och närsamhället och eleverna ska utveckla ett förhållningssätt som främjar entreprenörskap.

### **Har ni genom ert Grön Flagg-arbete samverkat med någon av följande aktörer?**

- Föreningsliv/organisationer

### **Annan/andra aktör(er) och/eller övrigt att tillägga:**

### **Berätta gärna hur ni samverkat med aktören/aktörerna:**

På idrotten får eleverna pröva på olika idrotter och aktiviteter som finns i kommunen. Skidåkning, orientering, skytte, ponnytrav, gym mm.

## Synliggörande **i** Lgr11

En av grundtankarna med Grön Flagg är att synliggöra och sprida arbetet. Detta kan göras genom en anslagstavla på skolan, information i ett nyhetsbrev eller genom att informera allmänheten. Vad har ni gjort på er skola för att visa upp ert Grön Flagg-arbete?

### **Vilken/vilka av följande aktiviteter har ni genomfört för att synliggöra ert Grön Flagg-arbete?**

- Information på skolans webbplats
- Information på föräldramöten

### **Andra aktiviteter och/eller övrigt att tillägga:**

## Uppföljning, utvärdering och utveckling **i** Lgr11

För att Grön Flagg ska utveckla er verksamhet behöver ni följa upp, analysera och utvärdera ert arbete i förhållande till de nationella målen och kunskapskraven. Samtala och reflektera i Grön Flagg-rådet, personalgruppen och i klasserna hur ni har upplevt arbetet. Diskutera och analysera resultaten, gärna med hjälp av tidigare erfarenheter, litteratur och forskning för att utveckla lärandet för hållbar utveckling på er skola. Utvärderingen hjälper er att identifiera nya utvecklingsområden i Grön Flagg samt kan användas i skolans kvalitetsarbete.

### **a. Uppföljning**

#### **Reflektioner från eleverna, hur har de upplevt arbetet?**

Eleverna tyckte att det var roligast att samlas rörelsepoäng och miljörådet tyckte att det vara roligast att göra skyltarna till matborden. De har uppskattat de små återhämtningspauserna.

#### **Reflektioner från personalen, hur tolkar ni det ni sett och upplevt?**

Vi har upplevt att barnen har engagerat sig i arbetet, de har kommit med många bra förslag som vi använt oss av. Vi har upplevt att det har varit bra att miljörådet skickar en liten diskussionsfråga tillbaka till klasserna så att vi håller våra miljömål levande. Det som har varit svårast att jobba med är vikten av vila och återhämtning. Det har varit svårt att "hinna" klämma in i skoldagen, även om man vet att skolarbetet blir mer effektivt och gynnas i längden.

## b. Utvärdering

### Kan ni koppla era reflektioner till egna erfarenheter och gärna även till utbildning, forskning eller litteratur?

Forskning och litteratur säger att fysisk aktivitet och regelbunden sömn ökar förmågan att koncentrera sig, detta är ett faktum. Vi har provat att lägga in rast efter lunchen och detta föll relativt väl ut, men vi har svårt att få till det i praktiken eftersom vi måste anpassa oss till bussar och timplaner.

## c. Utveckling

### Hur kommer ni att gå vidare med era nya erfarenheter utifrån elevernas och personalens reflektioner?

Vi försöker att få in både rörelse och vila under skoldagen. Allsidig kost är något vi på skolan alltid pratar om med barnen och det kommer vi att fortsätta att göra. Vi vill synliggöra vårt miljöarbete mer för föräldrar och samhället, vi diskuterar och har lite förslag på hur vi ska nå fram.

## d. Frivillig återkoppling till Håll Sverige Rent

Hur har ni upplevt arbetet med de olika delarna i Grön Flagg? Betygsätt från 1 till 6, där 1 är betyget "inte bra" och 6 är betyget "mycket bra".

### Arbetet med de hållbara nyckeltalen

4

### Arbetet med Grön Flagg-rådet/elevrådet

5

### Att arbeta med teman

6

### Att arbeta med utvecklingsområden

5

### Att koppla Grön Flagg-arbetet till läroplanen

5

### Arbetet med att få alla på skolan delaktiga

5

### Arbetet med dokumentationen till Grön Flagg

5

### Vårdnadshavarnas delaktighet och engagemang

4

### Egna kommentarer eller övrigt att tillägga: